

## 14ª semana= 5º ano – Escola Otto Becker

### ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

#### Vamos relembrar:

Um substantivo é uma palavra que nomeia um ser, um lugar, um sentimento, uma noção ou uma qualidade.

Um adjetivo é uma palavra que atribui uma qualidade, uma característica, um aspecto ou um estado a um substantivo, caracterizando-o.

Um verbo é uma palavra que indica, maioritariamente, uma ação.

Os substantivos indicam alguma coisa.

Os adjetivos indicam como é essa coisa.

Os verbos indicam o que essa coisa faz.

- Exercícios de substantivos no livro.

Livro Encontros Língua Portuguesa

**Páginas** 30, 31,32,33,34,35 e 36

Responder todas as atividades.

Algumas atividades pede pra fazer comparação com a dos colegas, realize-a mesmo sozinha, podemos postar fotos no grupo e lá fazer as comparações, mas não deixe de realizar as atividades.

- Exercícios de adjetivos no livro:

**Página:** 57, 58 e 59 até a letra C.



- Exercícios de verbos no livro:

**Página** 88, 89, 101, 102, 103 e 104

1) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: \_\_\_\_\_

b) subiram: \_\_\_\_\_

c) coube: \_\_\_\_\_

d) fizeste: \_\_\_\_\_

e) pusesses: \_\_\_\_\_

f) sumiu: \_\_\_\_\_

g) estávamos: \_\_\_\_\_

h) amássemos: \_\_\_\_\_

i) polirmos: \_\_\_\_\_

j) é: \_\_\_\_\_

2) Leia a tirinha abaixo, onde Mafalda encontra-se irritada com o consumismo e a desigualdade social:



As palavras entre aspas no primeiro balão representam:

a) substantivos;

- b) advérbios;
- c) verbos;
- d) pronomes;
- e) artigos;

3) Marque um X na opção em que todas as palavras são substantivos:

- a) rios – velha – tempestades;
- a) lorque – navios – mar;
- b) sonhar – entrar – navegando
- c) mundo – vida – melhor

### ARTIGO

4) Vamos supor que uma emissora de rádio, durante sua programação, tenha transmitido a seguinte notícia:

*“Um incêndio de grandes proporções está destruindo, neste momento, um prédio comercial no centro de São Paulo. Pessoas que trabalham no local disseram que ouviram uma explosão e, logo após, viram muita fumaça. Segundo informações do Corpo de Bombeiros, o prédio não possui sistema de segurança contra fogo e o incêndio pode se espalhar para outros prédios vizinhos. Ainda segundo soldados do Corpo de Bombeiros, a explosão teria sido causada por vazamento de gás.”*

Agora, pinte de vermelho os artigos e os substantivos aos quais se referem (dica: são seis artigos).

2. Complete com os artigos definidos O ou A e faça a correspondência com o significado ao lado

- (A) \_\_\_\_\_ cabeça
- (B) \_\_\_\_\_ cabeça
- (C) \_\_\_\_\_ grama
- (D) \_\_\_\_\_ grama
- (E) \_\_\_\_\_ rádio
- (F) \_\_\_\_\_ rádio

- ( ) capim, gramínea de jardim em áreas urbanas
- ( ) medida de peso
- ( ) líder do grupo
- ( ) parte do corpo humano
- ( ) estação transmissora
- ( ) aparelho transmissor

5) Encontre dez substantivos e elabore um pequeno texto no caderno utilizando-os:

R	D	A	I	A	J	V	U	K	H	B	S	U	A	S	V	H	O	K	Z
S	P	C	R	M	A	Q	X	A	V	Ó	S	C	M	O	R	J	X	H	Z
V	T	X	M	Y	G	T	Z	T	J	Y	Q	A	A	R	U	N	R	E	T
R	C	Z	Ã	I	K	G	O	C	O	Z	P	S	G	X	X	F	D	W	D
A	P	K	O	A	B	Y	L	M	V	A	S	A	R	L	K	R	Y	V	M
F	Y	C	S	B	G	E	H	Ã	L	U	A	E	L	X	Z	K	S	A	S
A	V	E	O	Y	T	B	Y	E	F	V	H	W	R	G	U	A	M	O	R
G	D	O	A	Ç	Ã	O	A	M	A	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	N	X
O	O	C	O	K	F	F	Y	F	Z	N	C	K	C	X	F	M	Y	Y	O
H	G	E	Ã	L	Z	G	Z	O	G	L	Y	B	S	C	O	X	Y	Q	Ã
L	F	D	Ç	S	Y	M	F	C	W	U	J	S	E	T	U	K	N	K	Ç
R	P	F	A	L	F	S	F	U	E	V	W	S	G	E	I	X	F	M	E
M	K	F	C	S	S	I	C	Z	H	Q	B	O	S	G	E	C	Q	H	T
V	S	A	I	N	B	C	C	O	Y	Z	V	D	O	W	I	K	W	I	O
V	E	M	D	A	L	B	H	H	Y	O	B	A	N	L	G	N	X	A	R
W	U	Í	E	E	G	B	A	N	X	J	A	D	I	W	X	R	C	E	P
V	P	L	D	L	A	R	U	I	X	X	Y	I	S	O	M	I	J	S	Z
I	P	I	D	N	X	M	R	R	K	J	U	U	J	O	U	S	B	B	F
M	P	A	A	K	B	G	A	A	E	M	N	C	O	W	Q	Y	P	P	O
O	Q	N	P	G	N	I	Y	C	Z	I	T	J	X	R	V	Q	Y	V	F

AFAGO
AMAMENTAÇÃO
AMOR
AVÓS
CARINHO
CASA
CUIDADO
DEDICAÇÃO
DOAÇÃO
FAMÍLIA
IRMÃOS
LAR
MÃE
PROTEÇÃO
TERNURA

No grupo da turma será disponibilizado um vídeo explicando sobre a Política Nacional de Resíduos sólidos e outras questões referente ao lixo e aterro sanitário.

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

### VEGETAÇÃO BRASILEIRA

#### Tipos de Vegetação

O Brasil possui uma rica diversidade de vegetação: nela se destacam oito tipos principais. Isso se deve à sua grande extensão territorial e diversidade climática.

O tipo de vegetação de determinada região irá depender, primordialmente, do seu tipo de clima. Entretanto, essa regra aplica-se somente a vegetações naturais ou nativas, pois a formação vegetal é o primeiro elemento da paisagem que o homem modifica e, portanto, está em constante transformação.

O Brasil, por ter dimensões territoriais continentais, abriga oito tipos principais de vegetação natural. São eles:

Floresta Amazônica: de clima equatorial e conhecida como Amazônia Legal, abriga milhões de espécies animais e vegetais, sendo de vital importância ao equilíbrio ambiental do planeta. Ela é classificada como uma formação florestal Latifoliada, pois suas folhas são largas e agrupam-se densamente, geralmente atingindo grandes alturas.

Mata Atlântica: caracterizada como uma floresta latifoliada tropical e de clima tropical úmido, foi a vegetação que mais sofreu devastação no Brasil, restando apenas 7% de sua cobertura original. Era uma vegetação que se estendia do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, mas que foi intensamente degradada pelos portugueses para a extração de madeira e plantio de cana-de-açúcar.

Caatinga: é uma vegetação típica de clima semiárido, localizada no Nordeste brasileiro. Possui plantas espinhosas e pobres em nutrientes. Nos últimos anos, vem sofrendo

diversas agressões ambientais que causam empobrecimento do solo, dificultando mais ainda o desenvolvimento dessa região.

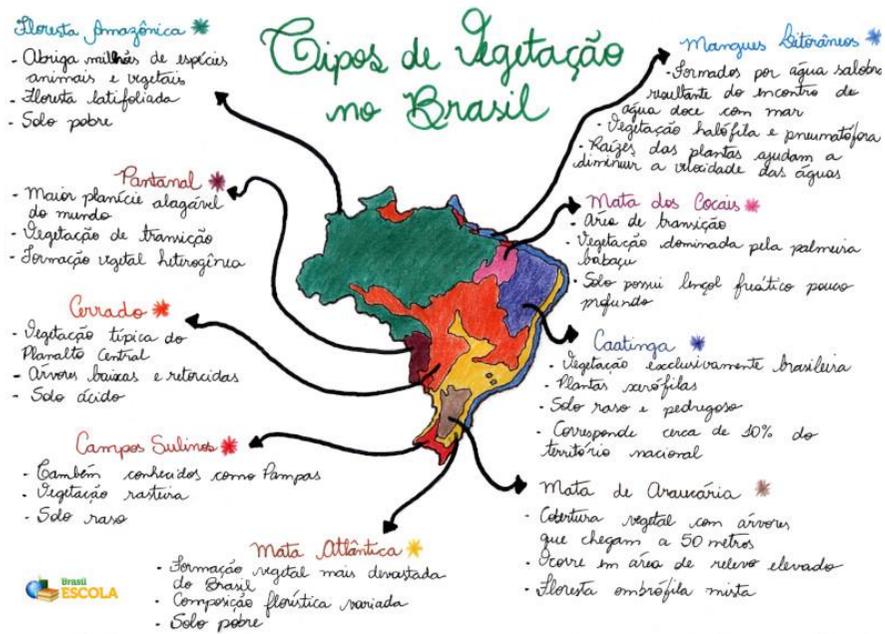
Cerrado: típica do Planalto Central brasileiro e de clima tropical semiúmido, é a segunda maior formação vegetal do Brasil. Apesar de sua paisagem ser composta por árvores baixas e retorcidas, é a vegetação com maior biodiversidade do planeta. Somente nos últimos anos é que os ambientalistas vêm se preocupando com esse ecossistema, que sofre vários danos ambientais causados pela plantação de soja e cana-de-açúcar e pela pecuária.

Pantanal: localizada no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, é considerada uma vegetação de transição, isto é, uma formação vegetal heterogênea composta por diferentes ecossistemas. Em determinadas épocas do ano, algumas porções de área são alagadas pelas cheias dos rios e é somente nas estiagens que a vegetação se desenvolve.

Campos sulinos: também conhecidos como “pampas” e característicos de clima subtropical, apresentam vegetação rasteira com a predominância de capins e gramíneas.

Mata de Araucária: com a predominância de pinheiros e localizada no estado do Paraná, é uma vegetação típica de clima subtropical. Sua cobertura original é quase inexistente em razão da intensa exploração de madeira para fabricação de móveis.

Mangues ou vegetação litorânea: é um tipo de vegetação de formação litorânea, caracterizado principalmente por abranger diversas vegetações, ocorrendo em áreas baixas e, logo, sujeito à ação das marés.



### Atividades:

1) O Brasil, devido sua localização e grande extensão territorial, abriga diversos tipos de cobertura vegetal, sendo que cada Região brasileira apresenta um bioma predominante. Nesse sentido, relacione o estado ou região ao tipo de vegetação predominante.

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| ( 1 ) Região Nordeste              | ( ) Campos/Pampas      |
| ( 2 ) Estado de Mato Grosso do Sul | ( ) Cerrado            |
| ( 3 ) Região Norte                 | ( ) Mata Araucárias    |
| ( 4 ) Região Centro-Oeste          | ( ) Mata Atlântica     |
| ( 5 ) Estado do Rio Grande do Sul  | ( ) Pantanal           |
| ( 6 ) Região Sudeste               | ( ) Floresta Amazônica |
| ( 7 ) Região Sul                   | ( ) Caatinga           |

2) Vegetação típica de regiões costeiras, sendo uma área de encontro das águas do mar com as águas doces dos rios. A principal espécie encontrada nesse bioma é o caranguejo. Essas características são do:

- Cerrado
- Mata de Cocais
- Mangue
- Caatinga
- Pantanal

3) De acordo com o texto e os seus conhecimentos, aponte as principais características dos seguintes biomas brasileiros:

- Caatinga
- Cerrado
- Pantanal
- Mata Atlântica
- Floresta Amazônica

4) Localizado principalmente na Região Centro-Oeste, esse bioma é caracterizado pela presença de pequenos arbustos e árvores retorcidas, com cascas grossas e folhas recobertas de pelos. Solo deficiente em nutrientes e com alta concentração de alumínio. Marque a alternativa que corresponde ao bioma que apresenta as características descritas.

- a) Mangue
- b) Caatinga
- c) Campos
- d) Cerrado
- e) Mata de araucária

### Atividade de História

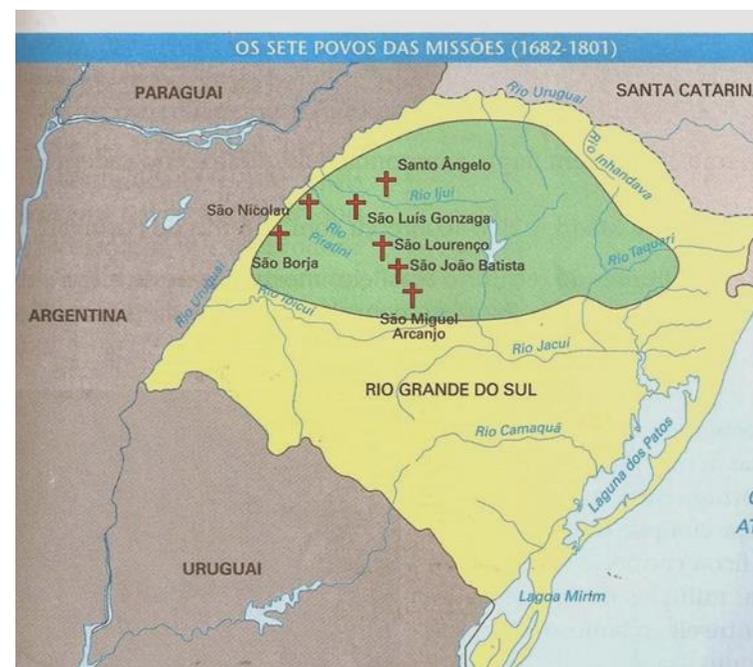
#### Os sete povos das Missões

A primeira redução construída foi São Borja, em 1682. Os povoados seriam erguidos seguindo o modelo dos povoados espanhóis. O retorno ao nosso estado foi bem ordenado: primeiro vieram alguns índios, liderados por um jesuíta, para a escolha dos locais das reduções, construção das casas e o primeiro plantio. Cada redução teria, no máximo, 30 quilômetros de distância da outra, para facilitar a comunicação em caso de perigo e necessidade de socorro.

As comunicações eram feitas no alto das igrejas, com sinais de espelho durante o dia e sinais luminosos durante a noite.

Quando as casas estavam prontas e era época do primeiro plantio, vinha o restante dos habitantes daquela redução. Foram fundadas neste retorno sete reduções:

- São Borja, em 1682;
- São Nicolau, em 1687;
- São Luiz Gonzaga, em 1687;
- São Miguel Arcanjo, em 1687;
- São Lourenço, em 1690;
- São João Batista, em 1697;
- Santo Ângelo, em 1707.



- São Nicolau, fundada em 1626, pelo padre Roque Gonzales, teve sua construção no mesmo local onde anteriormente foi construída. Duas tragédias marcaram o início dessa redução: um furacão e um incêndio que destruíram quase tudo. Mais tarde essa redução foi construída com pedras.

O índio nas aldeias missioneiras

O índio das reduções, em sua maioria, era Guarani, mas eram aceitos, também, índios de outras nações (Jês, Pampeanos) desde que aceitassem ser batizados e viver segundo as leis das missões e os costumes dos Guaranis. Os índios eram muitos ingênuos e, para não serem enganados pelo branco colonizador, era proibida a entrada de outro branco que não fosse um missionário. O Guarani era como criança grande. Trabalhava muito bem em esculturas, fazia instrumentos musicais e gostava muito de música. Foi através da música que os jesuítas levaram o índio ao trabalho.

RESPONDA:

1) Qual foi a primeira redução jesuítica construída?

---

2) Qual foi o quinto povoado a ser construído?

---

3) Porque era proibida a entrada de outro branco que não fosse um missionário?

---

4) Como era feita a comunicação entre as reduções?

---

---

4) Que tipo de trabalho era mais bem aceito pelos índios nas reduções?

---

---

### **Aula 5º ano –Ensino Religioso e Arte, criação de caixa de memórias**

Essa semana, vamos começar a trabalhar com a Arte contemporânea, mas o que é isso? A palavra contemporânea se refere a algo que acontece na época em que vivemos, então arte contemporânea é a arte que está sendo feita ao nosso redor, e assim nós também produzimos arte contemporânea! SIM. A proposta para essa aula é fazermos uma caixa de memórias, as memórias são nos causam sentimentos muito usados na produção artística, assim como o próprio tema memórias é bastante usado por artistas contemporâneos e nós também vamos usá-lo. A caixa de memórias deve ser de sapato, de papelão, madeira ou qualquer outra caixa, precisa ser uma caixa, pois iremos decorar com materiais que gostamos e vamos guardar nela objetos que nos provocaram algum sentimento (amor, saudade, raiva, carinho e outros) nesse período em que ficamos em casa sem ir à escola, por exemplo um presente que ganhou e ficou feliz, corta um pedacinho do papel e coloca na caixa de memórias, uma fruta que comeu e não gostou ou gostou guarda um pedacinho da casca na caixa, um filme que viu como não dá pra ter o filme pode desenhar e colocar na caixa assim como qualquer outro que não dá pra pegar. Quando voltarmos para a escola, vamos fazer uma obra de arte das tuas memórias guardadas, para isso temos que colocar pequenas lembranças na caixa no mínimo uma vez por semana. **Agora vamos trabalhar quero ver a caixa decorada, nosso baú de histórias!**

### **Atividades de Matemática**

### **Página 99- Atividade 7 (a,b,c)- divisão**

Página 100- Expressão numérica com multiplicação e divisão(Ver exemplos, resolver 1,2 e 3);

Página 101- Exemplos e atividade 1 e 2;

(Vai ser postado vídeo com resolução de exemplos)

Resolva:

1- Comprei uma televisão e paguei à vista. A televisão custava R\$ 1.500. Tive um desconto de 10%.

a) Quanto paguei pela televisão? \_\_\_\_\_

b) De quanto foi o desconto? \_\_\_\_\_

a) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

R:

b) Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

R:

c) Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

R:

d) Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?

R:

Arme e efetue os cálculos no seu caderno com muita atenção:		
a) $24 \times 32 =$		f) $8.765 : 5 =$
b) $53 \times 41 =$		g) $7.294 : 3 =$
c) $37 \times 26 =$		h) $3.294 : 2 =$
d) $16 \times 25 =$		i) $7.296 : 6 =$
e) $27 \times 43 =$		j) $8.456 : 4 =$
Arme, efetue e tire a prova real das divisões a seguir:		
a) $424 : 4 =$		f) $528 : 2 =$
b) $550 : 5 =$		g) $732 : 6 =$
c) $690 : 3 =$		h) $456 : 4 =$
d) $848 : 4 =$		i) $912 : 8 =$
e) $423 : 3 =$		j) $528 : 4 =$
		
Responda:		
a) No número 429, qual é o algarismo que representa as unidades? _____		
b) No número 506, o algarismo 0 (zero) representa qual ordem? _____		
c) Qual é o algarismo que representa as dezenas no número 745? _____		
d) No número 675, qual é o algarismo que representa as centenas? _____		
e) Qual é a ordem que o algarismo 6 representa no número 356? _____		
f) No número 598, qual é o algarismo que representa a ordem das centenas? _____		

## Educação Física

### Atletismo

Salto. Treino de força explosiva.

1º) alongamentos gerais, dando ênfase a membros inferiores. 10 exercícios, de 10 segundos cada.

2º) com uma perna só, salte mesmo lugar 10 vezes. Depois faça com a outra perna. Aquecimento articular e muscular.

3º) faça uma linha no chão. Com os dois pés na linha, pés posicionados na largura do ombro, faça um salto frontal, usando o máximo de força possível. Realize 10 saltos.

Mande um vídeo e foto realizando a atividade, bem qual foi o salto de maior distância que conseguiu. Repasse para o professor no privado.

### Atividade Educação Física–Circuito Motor.

Objetivo: Coordenação, flexibilidade e trabalho de fortalecimento muscular.

Descrição da atividade:

1º correr no lugar elevando o joelho 30 vezes.

2º apoio no solo 10 vezes.

3º afastar as pernas e tocar a mão 10 vezes em cada pé.

4º deitado fazer 20 abdominais.

5º pernas afastada elevar o braço sobre a cabeça 10 vezes para cada lado.

6º sentado uma perna a frente e a outra dobrada tocar na ponta do pé 20 vezes e depois troca o lado.

7º sentado as duas pernas estendidas a frente toca as duas mãos na ponta dos pés 20 vezes.

Observe os desenhos antes de fazer o circuito.

